|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: ADMINISTRACJA SPRAW WEWNĘTRZNYCH I KRYMINOLOGIA** | | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Prewencja kryminalna** | | | | | | Kod przedmiotu: **39** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **ASWiK** | |
| Rok / semestr: **IV/7** | | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | 15 | |  | 15 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr inż. Hanna Mierzejewska |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. Hanna Mierzejewska, mgr Robert Muraszko |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami wybranych zagadnień z zakresu zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa publicznego i powszechnego na szczeblu lokalnym w celu rozpoznawania kompetencji władz i instytucji lokalnych w tym zakresie, rozpoznawania metod i narzędzi przeciwdziałaniu takim zagrożeniom oraz kształtowania właściwych postaw obywatelskich. Zapoznanie z zasadami i metodyką projektowania działań profilaktycznych ukierunkowanych na podniesienie poziomu bezpieczeństwa społeczności lokalnych. |
| Wymagania wstępne | Bez wymagań. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie przedmiotowego i metodologicznego powiązania działań prewencyjnych z innymi przepisami prawa powszechnie obowiązującego. | K1P\_W02 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie procedur właściwych działaniu administracji publicznej w sferze prewencji kryminalnej. | K1P\_W10 |
| 03 | Potrafi dobierać przepisy prawne możliwe do zastosowania w obszarze prewencji kryminalnej. | K1P\_U 06 |
| 04 | Potrafi dokonywać analizy i oceny ryzyka zaistnienia sytuacji kryzysowej oraz konstruować plany i procedury działania w takich sytuacjach. | K1P\_U09 |
| 05 | Potrafi przygotować wystąpienia w języku polskim dotyczące różnych zagadnień kryminologicznych | K1P\_U13 |
| 06 | Jest gotów do wdrażania w życie potrzeby uczenia się przez całe życie, doskonalenia osobistego i zawodowego krytycznie oceniając zasoby posiadanej wiedzy. | K1P\_K 08 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Ćwiczenia |
| Zagrożenia społeczne. Prewencja w systemie bezpieczeństwa publicznego i powszechnego-podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem, zapobieganiem zagrożeniom, poczuciem bezpieczeństwa; Zachowania aspołeczne i antyspołeczne.Prewencja wobec zagrożeń w miejscach publicznych. Edukacja dla bezpieczeństwa i kształtowanie poczucia bezpieczeństwa.Rozwijanie kontroli społecznej, teoria wybitych szyb.Koncepcja „Community policing” jako przykład filozofii i strategii prewencyjnej.Bezpieczne przestrzenie publiczne – założenia i rozwiązania praktyczne.Prewencja wobec przemocy w rodzinie. Procedura „Niebieskiej karty.Prewencja kryminalna wobec nieletnich.Metody rozwiązywania problemów społeczności lokalnych. Prewencja w oparciu o “trójkat krymianalny”.Elementy rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem Bezpieczniej”.  W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym:100% |
| Projekt |
| Przygotowanie projektu programu prewencyjnego w wybranym obszarze bezpieczeństwa publicznego  W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym:100% |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Cielecki T., Prewencja kryminalna, Uniwersytet Opolski, Studia  i Monografie nr 335, Opole 2004 r. 2. Łojek K., Metodyka rozwiązywania problemów kryminalnych, Szczytno 2008 r. 3. Urban A., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa 2009 r. 4. Głowacki R i inni, CPTED jako strategia zapewnienia bezpieczeństwa społeczności lokalnej, WSPol Szczytno 2010 r. |
| Literatura uzupełniająca | 1. 1. Głowacki R., Monitorowanie przedsięwzięć profilaktycznych, Szczytno 2012 r. 2. Czapska J., Krupiarz W. (red), Policja w społeczeństwie obywatelskim, Kraków 1999 r. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki).  Metody podające (dyskusje, objaśnienia) . |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Kolokwium z tematyki ćwiczeń-test umiejętności. | | 01 - 05 |
| Obserwacja w warunkach symulowanych. | | 03- 06 |
| Zaliczenie w formie pisemnej – test praktyczny | | 01 - 06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Elementy zaliczenia końcowego:  Ocena z testu praktycznego (50% oceny końcowej).  Ocena w wyniku obserwacji w warunkach symulowanych (20% oceny końcowej).  Projekt programu prewencyjnego (30 % oceny). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 15 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 | 15 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 | 0,1 |  |
| Inne |  |  |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 75,1 | 60,1 | 0,0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **1 (nauki prawne)**  **2 (nauki o bezpieczeństwie)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **2,4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0,0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** | | |